

R&O 2022 – Les fiches techniques

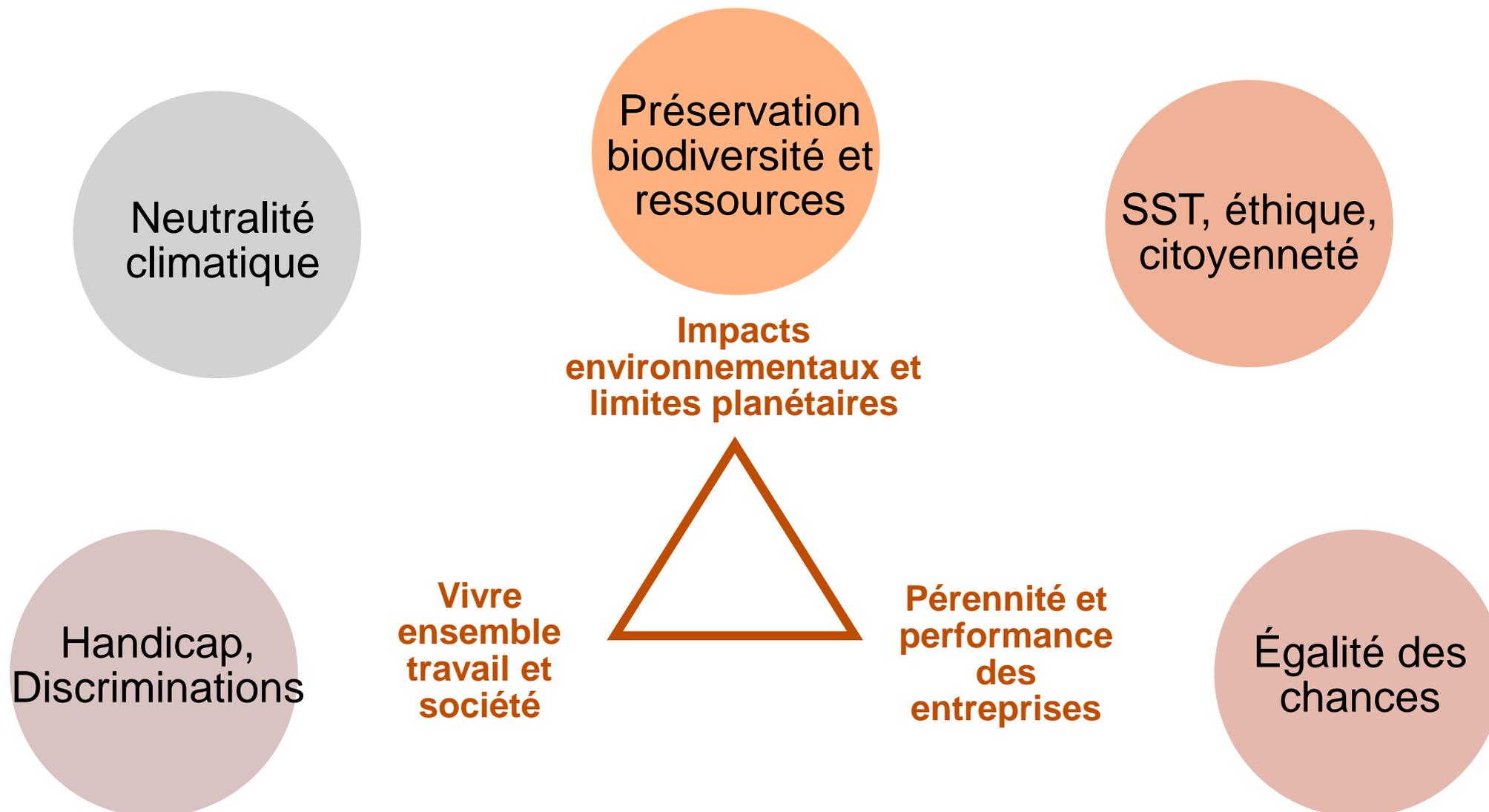
1. La démarche RSE dans R&O

Dans le contexte de l'intensité et de l'urgence des problématiques sociétales et environnementales, l'objectif était de prendre en compte de façon plus adaptée les exigences DD&RS dans R&O



R&O 2022 – Les fiches techniques

2. La responsabilité sociétale et environnementale



R&O 2022 – Les fiches techniques

3. Principaux points clés RSE dans R&O

Approche holistique par l'école :

- Une stratégie en matière de responsabilité sociétale et environnementale
- Cette stratégie irrigue son organisation, son fonctionnement et ses missions
- Un comportement exemplaire.

Critères majeurs pour la formation de tous les élèves :

- Des enseignements de base spécifiques à la responsabilité sociétale et environnementale
- Formation à l'analyse du cycle de vie des produits, de la conception au recyclage
- Approfondissement de façon spécifique dans les orientations thématiques et professionnelles (options, parcours,..)
- Prise en compte et approfondissement de l'éthique, de la déontologie, de la santé et sécurité au travail, tout au long du parcours de formation .
- Evaluation des acquis de ces enseignements et des compétences associées.

4. Impact sur les éléments essentiels (compétences)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre :

1. la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée
2. l'aptitude à mobiliser les ressources d'un (ou de plusieurs) champ scientifique et technique spécifique
3. la maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, **l'approche systémique et holistique**, l'utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l'analyse, la modélisation et la conception de systèmes, **l'analyse du cycle de vie d'un produit ou service, la gestion des risques et des crises**, la pratique du travail collaboratif et à distance
4. la capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants, **en ayant préalablement un questionnement sur les usages**
5. la capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux ; **la capacité à maîtriser les ordres de grandeur en s'appuyant sur des données étayées, notamment scientifiquement.**
6. la capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : «compétence informationnelle»

L'adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société

7. la capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise **et à rendre compte de son action** : dimension économique, **respect des exigences sociales et environnementales**, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique
8. la capacité à intégrer dans ses conduites les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité
9. **la capacité à accompagner les transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques**
10. la capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société **et à diffuser les principes et apports de la démarche scientifique**

La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle

11. la capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, engagement et leadership, gestion de projets, **capacité à travailler en collaboration et à communiquer au sein d'équipes diversifiées et pluridisciplinaires**
12. la capacité à entreprendre et à innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux
13. la capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux **et de coopération sur des enjeux planétaires collectifs**
14. la capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer des choix professionnels.