

## Fiche de présentation de la session

### « L'ingénieur, son rôle et sa responsabilité aujourd'hui, au cœur des défis professionnels et sociétaux »

- Dates :** Jeudi 14 et vendredi 15 juin 2018
- Lieu :** CREFAC – 12, rue des Dunes - 75019 Paris  
(Métro Pyrénées (ligne 11) ou bus n° 26 arrêt Buttes-Chaumont)
- Horaires :** 9h30 – 18h00 le premier jour, 9h00 -16h30 le deuxième jour
- Public :** Ingénieurs ou équivalents, experts/développeurs, managers ou chefs de projet, s'interrogeant sur leur rôle, leur parcours professionnel, le sens de leur activité et la cohérence avec leurs valeurs.

### Objectifs

Il s'agit d'offrir à des ingénieurs et cadres techniques un temps de formation, d'échange entre pairs et de réflexion sur leur fonction et leur activité professionnelle.

Les critères retenus pour définir les cadres, et notamment les ingénieurs, sont l'autonomie, la responsabilité et la compétence. Ces critères leur confèrent un rôle spécifique et méritent d'être réinterrogés par les ingénieurs, en les mettant en perspective avec le contexte historique de formation de leur identité, ainsi qu'avec leur pratique professionnelle et leur rôle dans la société.

Le rôle d'interface de l'ingénieur, maître d'œuvre de la technique et souvent pouvoir décisionnel, induit la notion de progrès et d'innovation, mais aussi de risque technique, économique et sociétal ainsi que de responsabilité quant aux impacts de ses activités.

Dans de nombreux cas, l'ingénieur est un acteur pivot de projets sensibles et un lanceur d'alerte potentiel. Comment les ingénieurs gèrent-ils cette position dans leur pratique professionnelle quotidienne ? Sont-ils formés à affronter ce type de situation

Au cours de cette session, il s'agira de permettre aux participants :

- de prendre du recul sur leurs attentes par rapport à leur métier et leur fonction, leur activité, leur parcours professionnel et sur le sens qu'ils lui donnent ;
- de questionner leur responsabilité en tant que maître d'œuvre de la technique et d'analyser les apports et risques qui en découlent, en explorant la dimension éthique de cette responsabilité professionnelle : **qu'est-ce qu'une ingénierie responsable ?**

- de connaître l'histoire des ingénieurs et ainsi de mieux comprendre le contexte économique, social et politique dans lequel s'est construite leur profession afin de réfléchir au rôle qui est le leur aujourd'hui au sein des organisations et de la société.

*NB. La dimension managériale éventuelle est abordée dans une autre session du CREFAC intitulée « Manager quel est mon rôle ? ».*

## Méthode

- Co-animation par le CREFAC et des intervenant(s) spécialiste(s) de ces questions (chercheurs, professeurs et professionnels).
- Le module s'appuie sur des apports conceptuels et des temps de questionnement et d'approfondissement en ateliers, et permet ainsi un aller-retour entre apports conceptuels et expérience des participants.
- Une large place est donnée aux échanges entre les participants eux-mêmes et avec les intervenants.

## Avant la session : préparation par les participants

Un travail préparatoire sera demandé en amont à chaque participant, sous forme d'un repérage de ses actions, pratiques, questions, difficultés, dilemmes, réussites et satisfactions et servira à l'analyse de son propre existant, de ses finalités, de son environnement.

## Déroulement

- **Présentation des participants. Objectifs.**
- **Restitution des travaux préparatoires.**  
Echanges d'expériences entre les participants à partir de leur travail préparatoire.
- **Exposés méthodologiques et interventions d'experts.**  
L'histoire des ingénieurs et cadres.  
Le risque socio-technique dans l'activité des ingénieurs.  
Réflexion sur l'éthique des ingénieurs et l'ingénierie responsable.  
La RSE et les lanceurs d'alerte.
- **Plusieurs temps de travail en atelier.**  
Atelier 1 : quelle est mon activité et son contenu ? Analyse de cas concrets.  
Atelier 2 : le risque et la responsabilité professionnelle dans mon activité. Analyse de cas concrets et diagnostic partagé.
- **Restitutions en grand groupe et débat.**  
A partir des travaux en ateliers, échange sur les questions soulevées par les participants et les problématiques identifiées.
- **Evaluation.**  
Expression et partage des conclusions des participants : ce que je retiens pour ma pratique. Discussion sur la suite à donner.